

# Anpétu Tʰokáhe

## Build Background

- Ask students:

*“Uŋmá tʰóktʰok ečhúŋpi” eyápi kiŋ hé táku kʰápi he?*

*Tóhaŋ hčih tuwá kičhí uŋmá tʰóktʰok takúŋl ečhánunŋ he? Táku*

*čha uŋmá tʰóktʰok ečhánunŋpi he?*

*Toháŋl šna uŋmátʰoktʰok uŋškáŋpi he?*

## Book Walk

- Akáŋpe tʰokáta él, lé waŋbláke: \_\_\_\_\_.
- Akáŋpe lazáta él, lé waŋbláke: \_\_\_\_\_.

- Ask:

Akáŋpe tʰokáta na lazáta kiŋ él táku waŋlákapi he? Wičhóoyake kiŋ lé táku

ničípazopi kta ilúkčəŋpi he?

Tʰažúška na gnugnúška wičhóoyake waŋží eháŋtaŋ nayáŋ'ŋpi naíŋš lawápi héči, lé ákhiyečheča naíŋš íthokča kta ilúkčəŋpi he?

Tákuwe hé ilúkčəŋ(pi) he?

Wičhóoyake kiŋ lé tóškhe eyápi he? (Ektá épazo wo/we.)

Tuwá lé owá he? (Čhažé ektá épazo wo/we.)

Wówapi káŋa waŋží táku wówaši ečhúŋ he?

Tuwá itówapi kiŋ owá he? (Čhažé ektá épazo wo/we.)

Itówapi káŋa waŋží táku wówaši ečhúŋ he?

## Introduce Vocabulary

### Vocabulary Words

*khiŋyaŋka, čhaŋwóslohaŋ, aíyoŋpeya, kawítaya, yuhómni, apʰé*

*Itówapi kiŋ lé él takú waŋlákapi he?*

*Itówapi kiŋ lé takú kiksúyeniyaŋpi he?*

*Wičhóoye kiŋ lé táku kʰápi kiŋ tuwéčhíŋ slolyáyapi he? Wičhóoye kiŋ táku kʰápi*

*kiŋ uŋyáwapi kte.*

*Wičhóoye kiŋ lé wóye waŋží owágnaka owákihi.*

*Tuwá wičhóoye kiŋ lé wóye tʰókča oyágnakapi oyákihipi he?*

Anpétu  
Ičínunŋpa

**Introduce the Book**

Introduce the Book

Wówapi kiŋ lé čhažé kiŋ táku he? (Wayáwa waŋží ektá épazo ší yo/ye.)

Tuwá lé owá he? (Wayáwa waŋží čhažé kiŋ ektá épazo ší yo/ye.)

Wówapi káŋa waŋží táku wówaši ečhúŋ he?

Tuwá itówapi kiŋ owá he? (Wayáwa waŋží ektá épazo ší yo/ye.)

Itówapi káŋa waŋží táku wówaši ečhúŋ he?

Wówapi kiŋ lé tuktétaŋhaŋ thóká lawá kte kiŋ ektá épazo wo/we.

Óhiye kiŋ ihúŋniwaye kiŋ heháŋl tókhеткиya blawá kta he?

Wóye kiŋ lé blawá ičhúŋhaŋ wičhóiyе iyóhila ektá épazo wo/we.

Oyúblaye kiŋ lé él wičhóiyе thókáhe hče kiŋ makípazo wo/we.

Oyúblaye kiŋ

lé él wičhóiyе eháke hče kiŋ makípazo wo/we.

Comprehension Check:

- Wabloša na Wabloska pahá húte él akíčhiphēpi čháŋna, táku kiksúyeniyaŋ he?
- Oyúblaye kiŋ lé \_\_\_\_\_ kiksúyemaye, ičhínj \_\_\_\_\_.

Comprehension Check:

- Wabloša na Wabloska táku haótkeye él iyéyapi he? Tuktél wówapi kiŋ hé ončíyake kiŋ pazó wo/we.
- Wabloša na Wabloska čhaŋwóslohaŋ waŋžíla iyéyapi uŋ héhaŋ tókel iyúkčaŋpi he?
- Uŋmá thóktthok yápi uŋ héhaŋ, tákuwe iyókphipi hče šni he?
- Tóškhe hé slolyáya he?
- Tókheškhe phiyá iyúkčaŋpi na ečhél iyókphipi he?